Утверждаю

 Заведующий МБДОУ д/с № 73

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Забурненко

 «22» 06 2023 г.

**Публичный доклад**

**Заведующего МБДОУ д/с № 73**

**Забурненко**  **С.В.**

**за 2022-2023 учебный год**

 **Таганрог**

**2023 г**

**Оглавление:**

1.Общая характеристика МБДОУ

2.Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

## 2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

2.3.Основные формы работы с родителями

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1.Условия осуществления образовательной деятельности

3.2.Обеспечение безопасности детей в здании и на прилегающей

 к детскому саду территории

## 3.3.Характеристика территории детского сада

3.4. Качество и организация питания

4.Результаты деятельности дошкольного учреждения

5.Внутренняя система оценки качества образования

 6.Кадровый потенциал

7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

**1.Общая характеристика МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 73» |
| Руководитель | Заведующий МБДОУ д/с №73 Забурненко С.В. |
| Адрес организации | 347931, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Дзержинского 144/4 |
| Телефон, факс | 8(8634)63-33-20 |
| Адрес электронной почты | sad73@tagobr.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Таганрог» Управление образования г. Таганрога |
| Дата создания | 1968г |
| Лицензия | Приказ Ростобнадзора от 10.09.2015г № 6627, серия 61П01 №0005940 |
|  |

 **Общие** **сведения** **об** **образовательной** **организации**

 **Система управления МБДОУ**

* соответствии с п. 4.4. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 73 осуществляет заведующий - Светлана Васильевна Забурненко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название органа** | **Содержание деятельности** |  |
| **управления** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы |  |
| **заведующий МБДОУ** | осуществления текущего руководства деятельностью |  |
|  МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к  |  |
|  |  |
|  | действующим законодательствам или настоящим Уставом к |  |
| компетенции Гор УО, или иных | органов | МБДОУ. |
|  | Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени |
|  | МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и |
|  | совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное |
|  | расписание МБДОУ; утверждает план финансово – |
|  | хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – |
|  | хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное |
|  | не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, |
|  | регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает |
|  | бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт |
|  | указания, обязательные для исполнения всеми работниками |
|  | МБДОУ. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | В состав общего собрания работников входят все работники |
| **общее собрание** | МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) |
| **(конференция)** | работников является коллегиальное решение важных |
| **работников МБДОУ** | вопросов | жизнедеятельности | коллектива | работников |
|  | МБДОУ. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  | Формируется из штатных педагогических работников |
|  **педагогический совет**  | МБДОУ | для | рассмотрения |  | основных |  | вопросов |
|  | образовательного процесса. |  |  |  |  |
|  | К компетенции педагогического совета относится: |
|  | - внесение предложений заведующему по основным |
|  | направлениям образовательной деятельности детского сада, |
|  | включая предложения по перспективе (стратегии) развития |
|  | образовательной организации; |  |  |  |  |
|  | - внесение предложений заведующему по изменению Устава, |
|  | внесению изменений в локальные нормативные акты по |
|  | основным вопросам организации и осуществления |
|  | образовательной деятельности; |  |  |  |  |
|  | - внесение предложений заведующему о материально – |
|  | техническом обеспечении образовательной деятельности, |
|  | оборудованию | помещений в | соответствии | с | ФГОС, |
| санитарно – эпидемиологических требований; |  |  |
|  |  |  |
|  | - разработка образовательных программ, методических |
|  | материалов и иных компонентов образовательных программ; |
|  | - согласование образовательных программ; |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - выбор направлений научно – исследовательской, |
|  | инновационной деятельности в сфере образования, |
|  | взаимодействия детского сада с иными образовательными и |
|  | научными организациями; |  |  |  |  |
|  | - совершенствование методов обучения и воспитания с |
|  | учетом достижений педагогической науки и передового |
|  | педагогического опыта; |  |  |  |  |
|  | - внесение предложений заведующему по вопросам |
|  | повышения квалификации педагогических работников, |
|  | развитию их творческой инициативы; |  |  |  |
|  | - представление к поощрению педагогических работников. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Структура управления

|  |  |
| --- | --- |
| Единоличный исполнительный орган управления |  Коллегиальные органы управления |
| Заведующий МБДОУ |  Общее собрание (конференция) работников МБДОУ |  Педагогический совет |

**Вывод:** структура и система управления соответствует специфике дошкольногоучреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 73 действующим законодательством.

**Структура и количество групп**

В отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

-группа до 3-лет

- старшая разновозрастная группа

Все группы имеют общеразвивающую направленность.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 21.01.2019г.), Постановлением Администрации г.Таганрога «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги №310 от 02.03.2017г. (с изменениями, внесенными Постановлениями Администрации города Таганрога от 14.09.2017№ 1569, от 16.07.2018 № 1337, от 16.08.2019 № 1389), Уставом МБДОУ д/с № 73, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

# 2.Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

* детском саду направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (принята 31.08.2022 г., протокол педагогического совета №1 от 31.08.2022г.)

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 73 – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Приоритетным направлением работы детского сада является – физическое, познавательное развитие дошкольников, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

 Целью основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73»

(далее - Программа, далее - МБДОУ) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

 Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

 – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 – обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

 – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

 – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

 – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

 – обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные образовательные программы:

 -Николаева С. «Юный эколог» - М., Мозаика – Синтез, 2010г.;

* Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» «Цветные ладошки» А.М. Лыковой, 2007г.;
* И. Каплунова, И.Новоскольцева. Программа «Ладушки», 2010г.
* Региональная программа работы ДОУ по предупреждению ДДТТ «Приключения Светофора» (Ростов – на – Дону, с изменениями, 2017)

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгруппповая, индивидуальная и фронтальная** Комплексно-тематическое планирование позволяет осуществлять баланс между различными видами деятельности в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

*Основные задачи деятельности дошкольного учреждения*

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Летняя оздоровительная кампания

С 01.06. в МБДОУ проводится летняя оздоровительная работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании в МБДОУ д/с № 73.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

# Задачи летнего оздоровительного периода:

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

# Принципы планирования оздоровительной работы:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## 2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

 В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении.

В группах организованы физкультурные уголки. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей:

 - систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;

- ежедневное проветривание;

 - в ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;

- соблюдается питьевой и воздушный режимы

**Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в**

### МБДОУ

В целях создания эмоционального благополучия каждого ребенка и адаптации к условиям общественного воспитания в ДОУ проводился комплекс мероприятий, который включал в себя следующие параметры измерения:

* Приход детей в Детский сад.
* Эмоциональный фон в течение дня.
* Поведение на прогулке.
* Взаимодействие со взрослыми, детей между собой.
* Аппетит.
* Сон.
* Уход домой.

Основной **целью** работы было осуществление помощи детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

**Основные задачи:**

-определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;

-проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;

-анализ результатов адаптации;

-преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;

-формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

В обследовании использовался метод наблюдения за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе. Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в Детский сад.

Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. Составлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого дошкольника. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя,

**Вывод:** таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве педагогического сопровождения детей в период адаптации.

**2.3.Основные формы работы с родителями**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

 -повышение педагогической культуры родителей;

 -приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

 -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

 -групповые родительские собрания, консультации;

 -проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

 -анкетирование;

 -наглядная информация;

 -показ занятий для родителей;

 -выставки совместных работ;

 -посещение открытых мероприятий и участие в них;

 -заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах:

|  |
| --- |
| «Мой друг светофор» - выставка рисунков |
| Выставка рисунков «Мой город Таганрог». |
| «Дары осени» - конкурс поделокиз природного и бросового материала выставка рисунков «Золотая осень» |
| Выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «Краски осени» |
| Выставка рисунка ко Дню Матери«Мама солнышко мое»» |
| Выставка рисунка «Моя Россия», посвященная Дню Конституции РФ |
| «Новогодний карнавал» - выставка рисунков |
| «Зимушка хрустальная» выставка, конкурс поделок из бросового материала. |
| Выставка рисунков «Чехов для детей» ко Дню рождения А.П. Чехова. |
| «Праздник защитников Отечества» - выставка плакатов, открыток, рисунков |
| «Подарок для мамочки» выставка детского творчества , фотовыставка «Загляните в мамины глаза» |
| «Он к звездам проложил нам путь»- выставка рисунков, поделок из бросового материала |
| Выставка рисунка «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнем» |
| «Мы помним, мы гордимся…» - выставка к 75-летию окончания ВОВ |
| «У светофора каникул нет!» выставка рисунков |
| «Детство — это мы!» |

* Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

**3.1.Условия осуществления образовательной деятельности.**

Каждая возрастная группа имеет: раздевалку, буфетную, туалетную, игровую, спальню.

Все кабинеты и групповые помещения оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечиваю щих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

**3.2.Обеспечение безопасности детей в здании и на прилегающей к детскому саду территории**.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей**, сотрудников, родителей в детском саду.

|  |
| --- |
| Пожарная безопасность1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
2. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).
3. Разработан и утвержден план эвакуации.
 |
| 1. Регулярно проводятся занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
2. Руководитель прошел обучение по пожарно-техническому

 минимуму.1. Установлена система оповещения о пожаре.
2. Имеется паспорт безопасности детского сада.
3. Имеются стенды пожарной безопасности.
 |
| Антитеррористиче ская безопасность1. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт Росгвардии.
2. Установлено видеонаблюдение.
3. Территория детского сада имеет ограждение.
4. Согласно графика работы сторожей и дежурных администраторов, МБДОУ д/с № 73 находится под контролем круглосуточно.
5. Разработан и утвержден план антитеррористической защищенности.
6. Разработан план действий в условиях чрезвычайных ситуациях.
7. Разработаны инструкции о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении чрезвычайный ситуаций.
8. Ежедневно проводится обследование детского сада и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружение посторонних предметов.
9. В соответствии с планом проводятся тренировочные занятия с детьми и персоналом детского сада по эвакуации на случай угрозы террористического акта.
 |
| Техническая безопасность1. Ежегодно проводится промывка и опрессовка внутренних отопительных систем.
2. Регулярно проводится испытание спортивного оборудования.
3. Ежегодно проводится очистка вентиляционных каналов.
4. Регулярно проводится проверка состояния ограждений, территории.
 |
| Гигиеническая безопасность1. Ежегодно сотрудники проходят гигиеническую аттестацию.
2. Ежегодно сотрудники проходят бесплатный медицинский осмотр.
 |
| Информационная безопасность1.Приказ о назначении ответственного лица за доступ к персональным данным работников, воспитанников и их родителей. Имеютсялокально-нормативные акты, регламентирующие информационную безопасность. |
| Профилактика ПДД1. Оформлены стенды для детей и родителей.
2. Изготовлен макет дорог и улиц для навыков безопасного поведения.
3. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников1. Разработаны локальные и нормативные акты, регламентирующие ОТ и ТБ.
2. Назначены ответственные лица, прошедшие обучение по технике безопасности и охране труда.
 |

|  |
| --- |
| . ДОУ поддерживает тесную связь с ведомственным подразделением г. Таганрога.Охрана труда1. Регулярно в соответствии с графиком администрация проходит обучение по охране труда.
2. Имеются инструктажи по охране труда.
3. Имеются инструкция по охране труда.
4. Разработана программа проведения вводного инструктажа по охране труда.
5. Разработан план организационно- технических мер по улучшению условий по охране труда.
6. Ведутся журналы по инструктажам по охране труда.
7. Разработаны локальные акты.
8. Издан приказ о назначении ответственного по электроэнергобез опасности.
 |

## 3.3.Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Территория благоустроена цветни ками, зелеными насаждениями.

На участке детского сада расположены прогулочные площадки для каждой возрастной группы с павильонами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:

для развития физических качеств: лесенки, горки.

**3.4. Качество и организация питания.**

**Организация питания** детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

 Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, , а также членами бракеражной комиссии. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

 Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДОУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания.

Воспитателям групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно–гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

**4.Результаты деятельности дошкольного учреждения**

Воспитанники МБДОУ д/с № 73 приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

по художественно-эстетическому развитию:

Участие во II городской конкурс - выставке поделок и арт - объектов «Мусора больше нет»

Участие в городской онлайн фотовыставке «Под флагом России»

Международный конкурс детского творчества «Птица»

Областной творческий конкурс «Осенняя фантазия»

Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»

Международный творческий конкурс «День Победы»

Международный творческий конкурс «Светлая Пасха»

Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»

**5.Внутренняя система оценки качества образования**

Работа коллектива детского сада в 2022 - 2023 учебном году была направлена

на решение следующих задач:

1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).

2.Укрепление физического и психического здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ (в течении года).

3.Развитие познавательной активности детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

4.Воспитание нравственно – патриотических качеств дошкольников через приобщение к истории Родного края.

Решение задач было достигнуто за счёт:

презентация опыта работы педагогов

создание условий для проявления творчества педагогов

* + высокого профессионального и творческого потенциала педагогов;
	+ проектной деятельности;
* построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями

возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

* + пополнением материально - технической среды;
	+ мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Для решения поставленных задач были проведены:

**Семинары:**

**-**Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

- Деловая игра «Организация опытно-экспериментальной работы с детьми».

- Семинар – практикум «Инновационные образовательные технологии в ДОУ»

- Семинар – практикум «Анализ выполнения годового плана работы ДОУ».

Семинар – практикум «Играем как дети, играем вместе с детьми».

Семинар – практикум «По страницам истории Донского края»

**Консультации для педагогов:**

Метод час «Саморазвитие педагогических компетенций как фактор повышения качества образования.

Метод час «Обзор программы по пожарной , антитеррористической безопасности , по ПДД , по работе в период распространения коронавирусной инфекции».

Консультация «Организация предметно – пространственной среды по здоровьесбережению в группах».

Метод час «Воспитание нравственно – патриотических качеств дошкольников через приобщение к истории Родного края».

Метод час «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»

Консультация «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».

Метод час «Развитие двигательной активности детей через подвижные игры».

Консультация: «Совершенствование работы по укреплению здоровья детей по средствам оптимизации двигательной деятельности на прогулке».

Консультация «Организация прогулки в зимний период»

Консультация «Организация двигательной деятельности детей в режимных моментах».

Консультация «Опытно – экспериментальная деятельность на участке весной детского сада».

Метод час «Результаты диагностики детей».

**Мастер-классы:**

- Педагогический тренинг "Движение жизнь"

- «Кукольный театр своими руками».

**6.Кадровый потенциал**

старший воспитатель -1, воспитателей – 3, специалистов – 1, из них музыкальных руководителей – 1.

**Анализ** **выполнения** **требований** **к** **кадровому** **обеспечению.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория |
| 1. | Забурненко С.В. | Заведующий | сответствует занимаемой должности |
| 2. | Радкевич О.В. | воспитатель | Первая квалификационная категория |
| 3. | Горбова Е.Ю. | муз.руководитель | сответствует занимаемой должности |
| 5 | Шабанова Вильяна Викторовна | Воспитатель | сответствует занимаемой должности- |
| 6 | Судейко Ирина Эдуардовна | Воспитатель | сответствует занимаемой должности |

|  |
| --- |
| Состав педагогического коллектива |
| Старший воспитатель | Воспитатели групп | Музыкальный руководитель |
| 1 | 2 | 1 |

Оценка кадрового потенциала.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| N п/п | Основные характеристики | Количество педагогов | % |
|  | кадрового потенциала МБДОУ |  |  |
|  | д/с № 73 |  |  |
| 1. | Укомплектованность штатов МБДОУ | 4 | 100% |
|  | педагогическими работниками |  |  |
| 2. | *Общая численность педагогических работников, в том числе* |  |
|  | Имеющих высшее образование | 3 | 66,6% |
|  | Имеющих среднее профессиональное | 1 | 33,3% |
|  | образование |  |  |
|  | Без специального образования | - | - |
| 3. | *Общая численность педагогических работников, в том числе* |  |
|  | Имеющих высшую квалификационную | - | - |
|  | категорию |  |  |
|  | Имеющих первую квалификационную | 1 | 33,3% |
|  | категорию |  |  |
|  | Соответствие занимаемой должности | 1 | 33,3% |
|  | Без квалификационной категории | 1 | 33,3% |
| 4. | *Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых* |
|  | *составляет* |  |  |
|  | До 5 лет | 1 | 33,3% |
|  | До 10 лет | 2 | 33,3% |
|  | До 15 лет | 1 | 33,3% |
|  |  |  |  |
|  | 15 лет и выше | - | - |
| 5. | *Общая численность педагогических работников в возрасте* |  |
|  | До 30 лет | 0 | 0 |
|  | До 40 лет | 4 | 100% |
|  |  |  |  |

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, городских семинарах и методических объединениях. Прошли обучение по программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИО участников** | **Результат участия** |
|  | *Конференции, семинары, вебинары, публикации* |  |
|  | Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников» |  Горбова Е.Ю. | Сертификат участника |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Вебинар «Театр кукол как эффективное средство эмоционально – эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры – драматизации, эстрадные миниатюры». | Горбова Е.Ю. | Сертификат участника |
| 3 | Вебинар «Музыкальная игротека ДОУ» | Горбова Е.Ю. | Сертификат участника |
| 4 | Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка» | Шабанова В.В. | Сертификат участника |
| 5 | Вебинар «Здоровъесберегающие технологии в образовании» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 6 | Вебинар «Организация развивающей Предметно – пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 7 | Городской мастер – класс «Народная игрушка» | Шабанова В.В. | Сертификат участника |
| 8 | Вебинар «Адаптация к ДОУ. Работа с родителями и педагогическим составом» |  Радкевич О.В. | Сертификат участника |
|  9 | Вебинар Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» |  Радкевич О.В. | Сертификат участника |
|  10 |  Городской заочный обучающий мастер – класс «Розы учителю» |  Радкевич О.В. | Сертификат участника |
|  1112 | Обучение в ФБУН «Новосибирсский научно – исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). |  Радкевич О.В. | Сертификат участника |
|  | Вебинар «STEAM» технологии в современном образовании. |  Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 13 | Вебинар LEGO конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности» |  Радкевич О.В. | Сертификат участника |

**7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образо вании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой дея- тельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образователь- ной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

* заработная плата сотрудников;
* услуги связи и транспорта;
* расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
* организация питания;
* Результаты деятельности ДОУ за 2022- 2023 год показали, что годовые задачи выполнены. Повысилась методическая активность педагогов. Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательной программы. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно -образовательного процесса.