муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 73»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято  На Педагогическом совете №1  Протокол №1  От 31.08.2023 года. |  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ д/с№73  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Забурненко. |

Годовой план

образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 73»

на период 2023-2024 учебный год

г. Таганрог

Структура годового плана

1.Информационная справка о МБДОУ д/с №73

2. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.

3. Основные цель и задачи МБДОУ д\с № 73 на 2023-2024 учебный год

3.1. Основные направления и задачи работы с педагогическим коллективом на 2023– 2024 учебный год

3.2.Методическая работа с педагогами на 2023-2024 учебный год

4.Педагогические советы в МБДОУ д/с № 73

5.Контроль работы МБДОУ д/с № 73 на 2023 –2024учебный год.

6.Смотры, конкурсы, выставки на 2023-2024 учебный год

7. Работа с родителями на 2023 – 2024 учебный год.

7.1.Темы родительских собраний по группам на 2023-2024 учебный год

8.Организация работы со школой План преемственности МБДОУ д/с № 73 в работе с МОБУ СОШ 24 на 2023-2024учебный

9. План физкльтурно – оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год.

10. План психолого – педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год.

11. План мероприятий по предупреждению детского – дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.

12. План работы по противопожарной безопасности на 2023 -2024 учебный год.

13.План работы по обеспечению антитеррористической защищенности с детьми и их родителями на 2023 -2024 учебный год.

14. Административно – хозяйственная работа на 2023 – 2024учебный год.

Приложение 1 Годовой план музыкального руководителя на 2023-2024 учебный год

1.Информационная справка о МБДОУ д/с №73

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73».

Учредитель: Управление образования г. Таганрога.

Юридический адрес: 347931, Ростовская область,

г. Таганрог, ул. Дзержинского 144/4. телефон: 63-33-20

Заведующий МБДОУ – Забурненко Светлана Васильевна.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 61Л01 № 0003384 Регистрационный номер № 5748 от 10 сентября 2015г. Срок действия лицензии: бессрочно

Приложение № 1 от 10.09.2015г. к Лицензии серии 61Л01 № 0003384.

МБДОУ д/с № 73 функционирует с июня 2006г. рассчитано на 61 ребенка

списочный состав на 01.08.2023г. – 44 ребенка

Здание рассчитано на 2 группы.

Дети по группам распределены следующим образом:

Младшая разновозрастная группа Ягодки»

Старшая разновозрастная «Теремок»

В детском саду работает 16 человек, из них 2 человека – администрация, 4 педагога, 10 человек обслуживающего персонала.

С детьми в саду работает музыкальный руководитель.

Младшие воспитатели оказывают неоценимую помощь в воспитании и обучении.

Краткая характеристика педагогических кадров:

по уровню образования всего педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с незаконченным высшим образованием | с высшим образованием | со средне-специальным образованием |
| 0 | 3 человек | 1 человек |

по квалификационным категориям всего 3 педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| высшая категория | 1 категория | без категории |
| 0 | 1 человек | 3 человека |

В течение предыдущего года в методическом кабинете и группах пополнен иллюстрированный материал по познавательному развитию. Приобретена методическая литература по разным направлениям развития дошкольников (8 наименований).

Детский сад обеспечен мягким и твердым инвентарем, канцтовары и игрушки имеются в достаточном количестве.

Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса говорит о росте профессионализма педагогов в течение года.

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, городских семинарах и методических объединениях. Прошли обучение по программе:

Программа обучения по оказанию доврачебной помощи – 4 человека.

Участие в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **ФИО участников** | **Результат участия** |
|  | *Конференции, семинары, вебинары, публикации* | |  |
|  | Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников» | Горбова Е.Ю. | Сертификат участника |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Вебинар «Театр кукол как эффективное средство эмоционально – эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры – драматизации, эстрадные миниатюры». | Горбова Е.Ю. | Сертификат участника |
| 3 | Вебинар «Музыкальная игротека ДОУ» | Горбова Е.Ю. | Сертификат участника |
| 4 | Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка» | Шабанова В.В. | Сертификат участника |
| 5 | Вебинар «Здоровъесберегающие технологии в образовании» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 6 | Вебинар «Организация развивающей Предметно – пространственной среды в группе детского сада, как важного фактора развития детей» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 7 | Городской мастер – класс «Народная игрушка» | Шабанова В.В. | Сертификат участника |
| 8 | Вебинар «Адаптация к ДОУ. Работа с родителями и педагогическим составом» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 9 | Вебинар Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 10 | Городской заочный обучающий мастер – класс «Розы учителю» | Радкевич О.В. | Сертификат участника |
| 11 | Обучение в ФБУН «Новосибирсский научно – исследовательский институт гигиены» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). | Радкевич О.В. | Сертификат участника |

Воспитанники МБДОУ д/с № 73 приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

по художественно-эстетическому развитию:

Участие во II городской конкурс - выставке поделок и арт - объектов «Мусора больше нет»

Участие в городской онлайн фотовыставке «Под флагом России»

Международный конкурс детского творчества «Птица»

Областной творческий конкурс «Осенняя фантазия»

Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»

Международный творческий конкурс «День Победы»

Международный творческий конкурс «Светлая Пасха»

Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»

**Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена**

**на решение следующих задач:**

Работа коллектива детского сада в 2022 - 2023 учебном году была направлена

на решение следующих задач:

1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).

2.Укрепление физического и психического здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ (в течении года).

3.Развитие познавательной активности детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

4.Воспитание нравственно – патриотических качеств дошкольников через приобщение к истории Родного края.

Решение задач было достигнуто за счёт:

презентация опыта работы педагогов

создание условий для проявления творчества педагогов

* + высокого профессионального и творческого потенциала педагогов;
  + проектной деятельности;
* построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями

возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

* + пополнением материально - технической среды;
  + мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Для решения поставленных задач были проведены:

**Семинары:**

**-**Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

- Деловая игра «Организация опытно-экспериментальной работы с детьми».

- Семинар – практикум «Инновационные образовательные технологии в ДОУ»

- Семинар – практикум «Анализ выполнения годового плана работы ДОУ».

Семинар – практикум «Играем как дети, играем вместе с детьми».

Семинар – практикум «По страницам истории Донского края»

**Консультации для педагогов:**

Метод час «Саморазвитие педагогических компетенций как фактор повышения качества образования.

Метод час «Обзор программы по пожарной , антитеррористической безопасности , по ПДД , по работе в период распространения коронавирусной инфекции».

Консультация «Организация предметно – пространственной среды по здоровьесбережению в группах».

Метод час «Воспитание нравственно – патриотических качеств дошкольников через приобщение к истории Родного края».

Метод час «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»

Консультация «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».

Метод час «Развитие двигательной активности детей через подвижные игры».

Консультация: «Совершенствование работы по укреплению здоровья детей по средствам оптимизации двигательной деятельности на прогулке».

Консультация «Организация прогулки в зимний период»

Консультация «Организация двигательной деятельности детей в режимных моментах».

Консультация «Опытно – экспериментальная деятельность на участке весной детского сада».

Метод час «Результаты диагностики детей».

**Мастер-классы:**

- Педагогический тренинг "Движение жизнь"

- «Кукольный театр своими руками».

**2. Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.**

Реализация задач годового плана, анализ образовательной деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, были проведены на основе творческого отчета педагогов к Итоговому педсовету, материалов тематических проверок, оперативного контроля педагогического процесса, мониторинга усвоения образовательной программы.

В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность в МБДОУ д\с № 73 осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Проблемный анализ воспитательно – образовательного процесса.

Работа по выполнению годовых задач велась по основным направлениям:

Физкультурное;

Художественно – эстетическое;

Познавательное;

Речевое развитие;

Социально – личностное развитие.

Изучение качества образовательной деятельности МБДОУ проводилось по количеству вовлечения всех участников в образовательный процесс.

При изучении деятельности МБДОУ использовались различные методы:

анализ документации педагогов;

наблюдения;

беседы;

анкетирование;

мониторинг;

При выборе работы с детьми учитываются физиологические и психологические особенности детей дошкольного возраста.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогического мониторинга и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогического мониторинга**-** индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогического мониторинга – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Периодичность проведения педагогического мониторинга – 2 раза в год (октябрь, март - апрель). Длительность проведения педагогического мониторинга – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно- коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий.

**Физическое развитие** На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа: − Систематические физкультурные занятия. − Спортивные праздники и развлечения. − Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствовало повышению детского интереса к физической культуре. Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала образовательной области «Физическое развитие» по дошкольной организации показали следующие результаты: высокий уровень 88%, средний уровень 12%, низкий уровень 0%. Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2021год в 2022 году уровень физической подготовленности детей улучшился.

Познавательное развитие.

Основная задача ДОО поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способностей детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками. Данные мониторинга усвоения образовательной области «Познавательное развитие» воспитанниками ДОО программного материала показал следующие результаты: высокий уровень 71%, средний уровень 29%, с низким уровнем –0%.Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведѐтся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых ОД.

**Речевое развитие**.Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «Речевое развитие» показали следующий результат: высокий уровень - 68%, средний уровень - 32%, низкий - 0%. Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

**Социально – коммуникативное развитие** – Данные мониторинга констатируют стабильность усвоения воспитанниками ДОО норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 79% усвоили программу на высоком уровне; 21%детей – на среднем. Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДОУ осуществляется поэтапно: - сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников; - систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию; - коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем. Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении развивающая предметно- пространственная среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее. Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня. Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причѐм донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией. Работа по формированию безопасного поведения на дорогах планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана развивающая предметно – пространственная среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрѐстков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий. Сделаны такие выводы: работа ведѐтся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература. Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Воспитателями групп и музыкальным руководителем Горбовой Е.Ю. были организованы и проведены досуги для детей и родителей: «День знаний»;

* «Осенняя сказка»
* «Осень, осень золотая»
* «Любимые песни»
* «Мамин день»
* Новогодние утренники.
* «Мы мороза не боимся»

-«Зима – волшебница»

Кукольный театр «Кошкин дом»

-«День защитника Отечества»

-«Ладушки в гостях у бабушки»

- «8 марта - Мамин день»

«-Весна красна»

* «Весна»

-«День Победы»

-Выпускной бал

-«Здравствуй, солнечное лето!»

Коллектив создает доброжелательную атмосферу в МБДОУ, взаимодействие детей и взрослых строится на основе личностно-ориентированной модели общения, ведется систематическая работа по профилактике детского негативизма.

Ко «Дню Матери» в МБДОУ была организована выставка совместного творчества детей и воспитателей на тему: «Подарок для мамы».

Социально - нравственное развитие является одной из основных задач дошкольного образования, поэтому необходимо и в дальнейшем продолжать работу как с детьми, так и с педагогами, расширяя содержательный диапазон.

**Художественно – эстетическое развитие**

Данные мониторинга усвоения воспитанниками ДОО программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень – 76,1%, средний уровень - 19%, низкий - 0%. Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности , использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2022 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников. Для художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками. Портфолио детей показало, что они приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, цветные карандаши, масляные карандаши, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых в детском саду. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. На сайте МБДОУ для родителей имеются вкладки: Консультации, статьи для родителей; памятки.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

* 1. В целом на конец учебного года, по детскому саду, анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в пяти образовательных областях.

Высокие результаты в среднем достигают от 87% до 88 %. Наилучшие результаты достигнуты в области « Физическое развитие».

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей**,** испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

За 2022 год успешно велась работа по реализации всестороннего развития воспитанников.

Воспитанники МБДОУ д/с № 73 приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

по художественно-эстетическому развитию:

Участие во II городской конкурс - выставке поделок и арт - объектов «Мусора больше нет»

Участие в городской онлайн фотовыставке «Под флагом России»

Международный конкурс детского творчества «Птица»

Областной творческий конкурс «Осенняя фантазия»

Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»

Международный творческий конкурс «День Победы»

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-наглядная информация;

-показ занятий для родителей;

-выставки совместных работ;

-посещение открытых мероприятий и участие в них;

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

Участие родителей (законных представителей) в акциях, праздниках, конкурсах:

|  |
| --- |
| «Мой друг сыветофор» - выставка рисунков |
| Выставка рисунков «Мой город Таганрог». |
| «Дары осени» - конкурс поделок  из природного и бросового материала выставка рисунков «Золотая осень» |
| Выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «Краски осени» |
| Выставка рисунка ко Дню Матери  «Мама солнышко мое»» |
| Выставка рисунка «Моя Россия», посвященная Дню Конституции РФ |
| «Новогодний карнавал» - выставка рисунков |
| «Зимушка хрустальная» выставка, конкурс поделок из бросового материала. |
| Выставка рисунков «Чехов для детей» ко Дню рождения А.П. Чехова. |
| «Праздник защитников Отечества» - выставка плакатов, открыток, рисунков |
| «Подарок для мамочки» выставка детского творчества , фотовыставка «Загляните в мамины глаза» |
| «Он к звездам проложил нам путь»- выставка рисунков, поделок из бросового материала |
| Выставка рисунка «Помню я всегда о том, что нельзя шутить с огнем» |
| «Мы помним, мы гордимся…» - выставка к 75-летию окончания ВОВ |
| «У светофора каникул нет!» выставка рисунков |
| «Детство — это мы!» |

* Выводы воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

3. Основные цель и задачи МБДОУ д\с № 73 на 2023-2024 учебный год

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи: на 2023 — 2024 учебный год

1.Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ ( в течение года).

2. Развитие речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

3. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

4. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

**3.1. Основные направления и задачи работы с педагогическим коллективом на 2023– 2024 учебный год**

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов в МБДОУ д/с № 73 уделяется особое внимание. Поэтому в 2023-24 учебном году поставлена следующая цель:

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

3.1.1. Аттестация педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. аттестуемого | Должность | Действующая категория | На какую категорию претендует | сроки прохождения аттестации |
| 1 | Горбова В.В. | воспитатель | Без к/к | 1 квалификационная категория | Ноябрь 2023 |
| **2** | Шабанова В.В. | воспитатель | Без к/к | 1 квалификационная категория | Ноябрь 2023 |

**3.1.2.Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | * Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. * Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. * Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения   квалификации | декабрь | Старший воспитатель |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году | По плану  курсовой подготовки | Старший воспитатель |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений города | По плану  МО | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 4. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня | В течение года | Старший  воспитатель Педагоги ДОУ |
| 5. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель | В течение года | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 6. | Создание персональных сайтов педагогов в сети  Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах | В течение  года | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 7. | * Организация работы педагогов по самообразованию. * Выбор тематики и направлений самообразования | Май - август | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | * Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. * Организация выставок методической литературы. * Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. * Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | В течение года | Старший воспитатель |
| 9. | Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель Педагоги ДОУ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О., должность** | **Наименование курсов** | **Сроки** |
| Педагоги ДОУ | Августовская научная конференция | Август |
| Изучение передового педагогического опыта  работы других дошкольных учреждений,  участие в «Днях открытых дверей», панорамах педагогического мастерства | | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |
| Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях | | Старший воспитатель, педагоги ДОУ |

3.2.Методическая работа с педагогами на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | | Мероприятия | | | Сроки | | | | | | Исполнитель |
| **1. Сентябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | | Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.»  1.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.   1. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД. 2. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 3. Анализ мониторинга «Оценка качества подготовки групп к учебному году». | 31 августа | | | | | | Заведующий,  Старший воспитатель, педагоги | | |
| 1.2. | | | Метод-час: Подготовка к педсовету №2 «. Развитие речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» | В течение месяца | | | | | | Старший воспитатель | | |
| 1.3. | | | Метод-час: инструктаж для воспитателей: «Обзор программы по пожарной, антитеррористической безопасности, по ПДД» | 1 неделя | | | | | | Заведующий, Старший воспитатель  заведующий хозяйством | | |
| 1.4. | | | Метод- час **«**Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». | 2 неделя | | | | | | Воспитатель  Горбова Е.Ю. | | |
| 1.5. | | | Метод-час: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой». | 3 неделя | | | | | | Старший воспитатель | | |
| 1.6. | | | 1. **Метод-час:** Консультация «Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр». | 4 неделя | | | | | | Воспитатель  Судейко И.Э. | | |
| **2. Октябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | | * Педагогический совет №2. Тема: «Развитие речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». * Организационный момент * Выполнение решений предыдущего педсовета * Аналитическая справка о контроле ППРС по развитию речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» | 16.10.2023 | | | | | | Заведующий, старший воспитатель | | |
| 2.2. | | | Планирование деятельности ППк на 2023-2024 учебный год | 1 неделя | | | | | | Старший  воспитатель  воспитатели | | |
| 2.3. | | | Открытый просмотр непосредственной организованной деятельности по речевому развитию | 2 неделя | | | | | | Воспитатели | | |
| 2.4. | | | 1. Метод-час: «Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» | 3 неделя | | | | | | Воспитатель Судейко И.Э. | | |
| 2.5. | | | Метод-час: Консультация «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности» | 4 неделя | | | | | | Воспитатель  Шабанова В.В. | | |
| **3. Ноябрь** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Метод. час: Консультация «Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию. | | | 1 неделя | | | | | | Воспитатель Шабанова В.В. | |
| 3.2. | | Метод-час: Семинар – практикум: «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности» | | | 2 неделя | | | | | | Воспитатель Судейко И.Э. | |
| 3.3.. | | Психологический тренинг «Помоги себе сам. Профилактика эмоционального выгорания» | | | 4 неделя | | | | | | Старший воспитатель | |
| **4. Декабрь** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Метод-час: Подготовка к педагогическому совету  № 3 «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» | | В течение месяца | | | | | Заведующий, Старший воспитатель | | | |
|  | | Метод-час: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» | | 1 неделя | | | | | Старший воспитатель. | | | |
| 4.2. | | Метод-час: Консультация для воспитателей «Организация прогулки в зимний период» | | 2 неделя | | | | | Воспитатель Судейко И.Э. | | | |
| 4.3. | | Метод-час. Консультация «Воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности» | | 3 неделя | | | | | Воспитатель Шабанова В.В. | | | |
| 4.4. | | Круглый стол «Обучение детей простейшим трудовым умениям и навыкам» | | 4 неделя | | | | | Воспитатель Горбова Е.Ю. | | | |
| **5. Январь** | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Педагогический совет №»3 ««Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» | | | 18.01.2024. | | | | | Заведующий, старший воспитатель | | | |
| 5.2. | ППк. Анализ адаптации. Промежуточные результаты работы по программе | | | 2 неделя | | | | | Старший воспитатель  воспитатели | | | |
| 5.3. | Метод-час: «Оздоровительная гимнастика после сна, ее значение»» | | | 3 неделя | | | | | Воспитатель Горбова Е.Ю. | | | |
| **6. Февраль** | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Метод-час: Подготовка к педагогическому совету  № 4 «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». | | | В течение месяца | | | | Заведующий, Старший воспитатель | | | | | | |
| 6.2. | Метод-час :«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника» | | | 1 неделя | | | | Воспитатель Горбова Е.Ю. | | | | | | |
| 6.3. | Метод-час: «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности» | | | 2 неделя | | | | Воспитатель Судейко И.Э. | | | | | | |
| 6.4. | Семинар – практикум: «Развитие духовно нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм» | | | 3 неделя | | | | Воспитатель Шабанова В.В. | | | | | | |
| **7. Март** | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Педагогический совет №4 «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». | | | 18.03. | | | | Заведующий, старший воспитатель | | | | |
| 7.2. | Метод-час: Консультация  «Патриотическое воспитание дошкольника средствами изобразительного искусства» | | | 2 неделя | | | | Воспитатель Судейко И.Э. | | | | |
| 7.3. | Метод-час: Консультация «Формы организации физического воспитания детей в ДОУ » | | | 3 неделя | | | | Воспитатель Горбова Е.Ю. | | | | |
| **8. Апрель** | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | | | Подготовка к педсовету  № 5. Итоговый | | В течение месяца | | Заведующий, старший воспитатель | | | | | | |
| 8.2. | | | Семинар – практикум «Анализ выполнения годового плана работы ДОУ» | | 2 неделя | | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | | | | | | |
| 8.3. | | | Метод-час: Результаты диагностики детей | | 3 неделя | | Заведующий, старший воспитатель воспитатели | | | | | | |
| 8.4 | | | Метод.час.: «Трудовое воспитание дошкольников в летний период» | | 4 неделя | | Воспитатель Шабанова В.В. | | | | | | |
| **9. Май** | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | | | Педсовет № 5. Итоговый. | | 27 мая | | Заведующий, старший воспитатель | | | | | | |
| 9.2. | | | Показ НОД во всех возрастных группах | | 2-3 неделя | | Воспитатели | | | | | | |
| 9.3. | | | Метод-час: подготовка к ЛОК | | 4 неделя | | Заведующий, старший воспитатель | | | | | | |

1. Педагогические советы в МБДОУ д/с № 73

* Задача 1. «Развитие речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы, цель | Содержание | Сроки | Ответственные | Результат | Где отражено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Педсовет-  Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. | Тема: «Развитие речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». | октябрь | Заведующий  Старший воспитатель | Рекомендации педагогам | Протокол  педагогического совета и материалы к нему |
| 2 | Консультация  Консультация  Консультация | **«**Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».  «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой».  «Развитие диалогического общения у детей дошкольного возраста посредством коммуникативных игр». | сентябрь | Старший воспитатель,  воспитатели | Рекомендации педагогам | Документация ДОУ |
| 3 | Тематический контроль цель: выявить  педагогические условия работы по развитию речевой активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности | Тема: «Анализ средовых условий группы по развитию речевой активности у дошкольников» | октябрь | Заведующий, старший воспитатель | Справка по итогам проверки | Справка по тематическому контролю |

Задача 2. «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы, цель | Содержание | Сроки | Ответственны е | Результат | Где отражено |
| 1 | Педсовет.  Цель: Систематизировать знания педагогов в  вопросе воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» | Тема: «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» | январь | Заведующий старший воспитатель | Рекомендации воспитателям и родителям | Протокол педсовета. Практические материалы по тематике |
| 2 | Консультации | «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»  «Воспитание интереса к труду, трудолюбия и самостоятельности»  «Обучение детей простейшим трудовым умения и навыкам» | декабрь | Старший воспитатель  Воспитатель Шабанова В.В.  Воспитатель Горбова Е.Ю. | Рекомендации педагогам | Документация ДОУ |
| 3 | Тематический контроль.  Цель: выявление  эффективности системы работы педагогов по воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам»  . | Тема: «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» | январь | Заведующий Старший воспитатель | Рекомендации педагогам | Справка по результатам контроля |

Задача 3«Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы работы, цель | Содержание | Сроки | Ответственны е | Результат | Где отражено |
| 1 | Педсовет.  Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. | Тема: «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». | март | Заведующий старший воспитатель | Рекомендации воспитателям и родителям | Протокол педсовета. Практические материалы по тематике |
| 2 | Консультации | «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»  «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»  «Развитие духовно нравственного потенциала дошкольников посредством приобщения к русской национальной культуре, традиционным праздникам, народным играм»  «Патриотическое воспитание дошкольника средствами изобразительного искусства» | Февраль  март | Воспитатель Горбова Е.Ю.  Воспитатель  Судейко И.Э. ВоспитательШабанова В.В.  Воспитатель Судейко И.Э. | Рекомендации педагогам | Документация ДОУ |
| 3 | Тематический контроль.  Цель: выявление  эффективности системы работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | Тема: «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины». | март | Заведующий Старший воспитатель | Рекомендации педагогам | Справка по результатам контроля |

5.Контроль работы МБДОУ д/с № 73 на 2023 – 2024 учебный год

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых других доминирующих задач деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | **Ежедневный контроль**  -Выполнение сотрудниками инструкций по охране  жизни и здоровья детей  -Соблюдение санэпидрежима  -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.  -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.  -Посещаемость детей.   * Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. * Соблюдение правил внутреннего распорядка   Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.   * Подготовка педагогов к рабочему дню. | Ежедневно  в течение  года | Заведующий  Старший воспитатель  Заведующий хозяйством |
| 2. | **Оперативный контроль**  **-** Оснащение групп и готовность к новому учебному году   * Адаптация воспитанников вдетском саду * Состояние документации педагогов, воспитателей групп * Проведение родительских собраний   -Организация питания в группах  -Культура поведения за столом   * Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей   -Двигательная активность детей в режиме дня   * Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна * Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания * Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. * Организация оздоровительной работы в режиме дня * Проведение и организация прогулки. * Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | **Эпизодический контроль**   * Анализ заболеваемости детей. * Выполнение педагогами решений педагогического совета. * Состояние документации по группам.   -Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация | ежемесячно | Заведующая  Старший воспитатель |
| 4. | **Тематический контроль**   1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду. 2. Система работы МБДОУ по трудовому воспитанию дошкольников. 3. Система работы МБДОУ по нравственно – патриотическому, духовному воспитанию. | Октябрь  Январь  Март | Старший воспитатель |

**6.Смотры, конкурсы, выставки на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название выставки** | **Месяц** | **Участники, От Участники** |
| 1. | Выставка рисунков «Мой родной город». | Сентябрь | Все группы |
| 2. | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия» | Октябрь | Все группы |
| 3. | Выставка рисунка , посвященного дню Народного единства | Ноябрь | Все группы |
| 4. | Выставка рисунка ко Дню Матери «Портрет мамы» | Ноябрь | Все группы |
| 5. | Выставка рисунка «Россия – Родина моя!», посвященная Дню Конституции РФ | Декабрь | Все группы |
| 6. | «Зимние узоры» - выставка, конкурс поделок из бросового материала. | Декабрь | Все группы |
| 7. | Выставка рисунков «Чехов мой земляк» ко Дню рождения А.П. Чехова. | Январь | Все группы |
| 8. | «Папа и я» - семейная фотовыставка | Февраль | Все группы |
| 9. | «Подарок маме» выставка детского творчества. | Март | Все группы |
| 10. | «Загадочный космос»- выставка рисунков, поделок из бросового материала | Апрель | Все группы |
| 11. | «Этот День Победы» выставка рисунков | Май | Все группы |
| 12. | Выставка рисунков «Здравствуй лето» (ко Дню защиты детей) | Июнь | Все группы |

**7. Работа с родителями на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель:** оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные за исполнение** |
| 1. | Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ. | В течение года | Заведующая,  педагоги, родители |
| 2. | Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги |
| 3. | Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | Сентябрь,  декабрь, март, май | Заведующая, педагоги, родители |
| 4. | Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы | В течение года | Заведующая,  педагоги, родители |
| 5. | Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ. | В течение года | Заведующая, педагоги |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Август-сентябрь** | | | |
| 1. | Оформление информационных стендов в группах. | Родители | Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Участие родителей в создании предметно – развивающей среды | Родители | воспитатели |
| 3. | Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах | Родители | Старший воспитатель , воспитатели |
| 4. | «Паспорт семьи» Анкетирование | Родители вновь  зачисленных детей | Воспитатели вновь  зачисленных детей |
| 5. | Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей | Родители вновь  зачисленных детей | Воспитатели вновь  зачисленных детей |
| 6. | Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ) | Родители | Старший воспитатель воспитатели |
| 7. | Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного  образования | Родители | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 8. | Консультативная помощь родителям воспитанников | Родители | Заведующая старший воспитатель,  воспитатели |
| 9. | Групповые родительские собрания | Родители | воспитатели |
| 10 | Выставка рисунков «Мой родной город». | Родители | Воспитатели |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия | Родители | Старший воспитатель  воспитатели |
| 2. | Консультативная помощь родителям детей | Родители | Заведующая ДОУ  старший воспитатель, воспитатели |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | «Выставка рисунка , посвященного дню Народного единства | Родители | Старший воспитатель  воспитатели |
| 2 | Выставка рисунка ко Дню Матери «Портрет мамы»» | Родители | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» | Родители | Старший воспитатель воспитатели |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ  Старший воспитатель воспитатели |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | Выставка рисунка «Россия – Родина моя!», посвященная Дню Конституции РФ | Родители | Старший воспитатель воспитатели |
| 2 | «Зимние узоры» - выставка, конкурс поделок из бросового материала | Родители | Старший воспитатель  воспитатели |
| 3. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| 4 | Групповые родительские собрания | Родители | воспитатели |
| **Январь** | | | |
| 1. | Выставка рисунков «Чехов мой земляк» ко Дню рождения А.П. Чехова » | Родители | Воспитатели |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| 3. | Групповые родительские собрания | Родители | Воспитатели |
| **Февраль** | | | |
| 1. | «Папа и я» - семейная фотовыставка | Родители | Воспитатели |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| **Март** | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| 2. | «Подарок маме» выставка детского творчества | Родители | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Групповые родительские собрания | Родители | воспитатели |
| 4. | Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка» | Родители | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Апрель** | | | |
| 1. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| 2 | «Загадочный космос»- выставка рисунков, поделок из бросового материала | Родители | Воспитатели |
| **Май** | | | |
| 1. | Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!» | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| 2 | «Этот День Победы» выставка рисунков | Родители | Воспитатели |
| 3 | Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ | Родители | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |
| 5 | Групповые родительские собрания | Родители | воспитатели |
| **Июнь, июль, август** | | | |
| 1 | Выставка рисунков «Здравствуй лето» (ко Дню защиты детей) | Родители | воспитатели |
| 2. | Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников | Родители | Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели |

**7.1.Темы родительских собраний по группам на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Группа «Ягодки»** | **Группа «Теремок»** |
| Сентяб рь | «Играя, развиваем речь» | «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» |
| Декабр ь | «Воспитание трудолюбия». | «Трудовое воспитание в детском саду и дома» |
| март | «Зачем нужно воспитывать патриотизм?» | «Основы нравственно – патриотического воспитания в семье» |
| Май | «О наших успехах и достижениях» | «О наших успехах и достижениях» |

8.Организация работы со школой

План преемственности МБДОУ д/с № 73 в работе с МОБУ СОШ 24

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Мероприятия | Ответственные | |
| 1 | В течение года | Изучение и анализ программ начальной школы и МБДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе | Старший воспитатель, завуч | |
| 3 | Ноябрь | Совместное совещание по результатам адаптации детей к школе | Старший воспитатель, завуч, воспитатели | |
| 4 | Декабрь | Согласование содержания базовых образовательных программ с целью установления преемственности программного материала | Старший воспитатель, завуч | |
| 5 | В течение года | Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни:  Привитие гигиенических навыков;  Воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, умения занять себя, найти дело по интересам;  Приучение к соблюдению режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению | воспитатель , учитель | |
| 11 | в течение года | Индивидуальные консультации для родителей по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей | | воспитатель |
| 12 | в течение года | Подготовка информационных листов для родителей  «В семье первоклассник»  «Как научить ребёнка самостоятельности» | | воспитатель |
| 13 | в течение года | Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников разновозрастной группы | | воспитатель |

9. План физкльтурно – оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | **Срок** | | **Ответственный** | |
| **Организационные мероприятия с педагогическим коллективом.** | | | | | |
| Мониторинг заболеваемости детей,  анализ освоения детьми программы по физической культуре | | декабрь, май, сентябрь, май | | Старший воспитатель, воспитатели | |
| Планирование индивидуальной работы с детьми по освоению программного материала | ежедневно  ежедневно | | воспитатели | |
| Составление рационального расписания физкультурных и музыкальных занятий | август | | Старший воспитатель | |
| Подбор оздоровительных упражнений (дыхательная, пальчиковая гимнастика,  упражнения на релаксацию) | ежемесячно | | Воспитатели | |
| Составление и согласование плана закаливающих мероприятий на год | сентябрь | | воспитатели | |
| Организационно-методические мероприятия по реализации образовательной области Физическая культура | по плану | | Старший воспитатель | |
| Обновление и дополнение физкультурных уголков в группах | в течение года | | воспитатели | |
| **Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | | |
| Утренний прием, осмотр детей. Беседы о состоянии здоровья с детьми и родителями | ежедневно | | воспитатели | |
| Артикуляционные, пальчиковые упражнения, упражнения на дыхание | утро, вечер | | воспитатели, музыкальный руководитель | |
| Утренние гимнастики | ежедневно | | воспитатели | |
| Занятия физической культурой. | 3 занятия  (1 занятие на свежем воздухе) | | Воспитатели | |
| Интегрированные занятия, игры, беседы, проблемные ситуации с детьми валеологического содержания | в течение дня, по сетке занятий | | воспитатели | |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю | | Музыкальный руководитель | |
| Хороводные игры, двигательные разминки, игры малой подвижности в группе, физкультурные минутки, минутки шалости | перед занятиями, во время статических занятий | | воспитатели | |
| Ежедневные прогулки по режиму дня (п/и, индивидуальная работа по развитию движений, самостоятельная двигательная деятельность детей) | ежедневно утром и вечером | | воспитатели | |
| Гимнастика после сна | ежедневно | | воспитатели | |
| Закаливающие мероприятия | в течение всего дня | | воспитатели | |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | ежедневно на прогулке, в группе | | воспитатели | |
| Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры | ежедневно в течение дня | | Музыкальный руководитель, воспитатели | |
| Упражнения на релаксацию, элементы психогимнастики, логоритмические упражнения | на занятиях, перед сном | | Воспитатели, музыкальный руководитель | |
| Гигиенические процедуры в соответствии с возрастом детей | в течение дня | | воспитатели | |
| Витаминотерапия, С-витаминизация 3-го блюда | в течение года | | калькулятор | |
| Сбалансированное 4-х разовое питание (второй завтрак — соки, фрукты, кисло- молочные продукты) | ежедневно | | калькулятор | |
| День здоровья, праздник Масленница | октябрь, февраль | | Старший воспитатель, музыкальный руководитель | |
| Неделя здоровья | март | | воспитатели | |
| Физкультурные досуги | 1 раз месяц | | Воспитатели | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | |
| Реализация плана работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023-2024 учебный год | по плану | | заведующий  Старший воспитатель | |
| Интерактивное общение с родителями через сайт ДОУ (практические рекомендации, комплексы упражнений) | март | | Старший воспитател | |
| **Контроль физкультурно-оздоровительной работы** | | | | |
| Медико-педагогический контроль за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики | постоянно | | Старший воспитатель | |
| Контроль по воспитанию культурно-гигиенических навыков | постоянно | |
| Контроль за воздушно-тепловым режимом, соблюдением режима дня. Соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений. | постоянно | |
| Контроль за организацией питания детей | постоянно | |
| Контроль за организацией прогулки | постоянно | |

**10. План психолого – педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ППк** | **Сроки** |  |
| **ППк №1**   1. Организация работы. 2. Сбор предварительных данных. | Сентябрь | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель |
| **ППк №2**   * 1. Результаты обследования детей: медицинский, психологический, педагогический статус. * 2. Обсуждение индивидуально-ориентировочных программ. * 3. Составление индивидуальных журналов динамического наблюдения. | Октябрь | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель |
| **ППк №3**   * Анализ реализации индивидуально-ориентировочных программ за первое полугодие. | Январь | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель |
| **ППк №4**  Анализ реализации индивидуально – ориентировочных программ за II полугодие.  Повторная диагностика | Апрель | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель |
| **ППк №5** - итоговое.   * 1. Обсуждение результатов работы. Оформление документов для направления в городской ПМПК * Рекомендации по дальнейшей психолого - педагогической поддержке воспитанников с учетом их физиологических способностей. | Май Март- апрель | Заведующий МБДОУ  Старший воспитатель |

11. План мероприятий по предупреждению детского – дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| **РАБОТА С КАДРАМИ** | | | |
| 1 | Работа с воспитателями и узкими специалистами (производственное совещание) | Сентябрь май | Заведующий |
| 2 | Разработка перспективных планов по ПДД | август | воспитатели |
| 3 | Стенд по ПДД | октябрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4 | Выставка дидактических игр по ПДД | январь | Воспитатели |
| 5 | Консультация для воспитателей по ПДД | Январь апрель | Старший восптиатель |
| 6 | Подготовка альбомов и методических пособий по ПДД | В течение года | Воспитатели, Старший воспитатель |
| 7 | Просмотр занятий по ПДД | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель |
| 8 | Участие в городских и областных конкурсах по ПДД | Ноябрь, март | Старший воспитатель |
| **РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | | |
| 1 | Занятия, беседы, игры по ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Развлечения. | Ноябрь апрель | Педагоги |
| 3 | Выставки детских рисунков по ПДД | Ноябрь апрель | Воспитатели |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | |
| 1 | Консультация для родителей. | Сентябрь май | Воспитатели |
| 2 | Оформление наглядно-информационного стенда по ПДД | сентябрь | Старший воспитатель |

12. План работы по противопожарной безопасности на 2023 -2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | сроки | участники | ответственные |
| **С детьми** | | | |
| 1. | Беседы и занятия по противопожарной безопасности /1 раз в месяц/ | В теч. года | Дети МБДОУ | Воспитатели |
| 2. | Конкурсы:  плакатов, рисунков, сказок | Ноябрь Февраль апрель | Дети и родители МБДОУ | Воспитатели |
| 3. | Тренировочные практические занятия | В течение года | Дети, сотрудники МБДОУ | Администрация |
| 5. | Проведение инструктажа по правилам поведения во время эвакуации из здания д/с | Согласно приказу | Дети МБДОУ | воспитатели |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | МБДОУ |  |
|  | **С родителями** |  |  |  |
| 7. | Общие родительские собрания: |  |  |  |
| 8. | «Безопасность ДОУ» | сентябрь | Родители | Администрация |
| 9. | «Противопожарный режим в МДОУ» | январь | Родители | Администрация |
| 10 | Групповые родительские собрания /беседы/ |  |  |  |
| 11 | **ТЕМЫ**: - «Причины возникновения пожаров» | Октябрь | Родители |  |
| 12 | «Первичные средства пожаротушения» | Декабрь | Родители |  |
| 13 | «Правила эвакуации из жилых помещений» | Май | Родители |  |

13.. План работы по обеспечению антитеррористической защищенности с детьми и их родителями на 2023 -2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **сроки** | **участники** | **ответственные** |
|  | **С детьми** |  |  |  |
| 1. | Беседы:   * «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и ЧС» * «Правила безопасной эвакуации»; * «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных веществ»; * «Осторожно: бесхозные вещи»; * «Обучение правилам оказания первой медицинской помощи»; * «Правила поведения при захвате террористами»; * «Правила эвакуации при ЧС»; * «Правила безопасного поведения при ЧС» | сентябрь октябрь  ноябрь  декабрь февраль март апрель май | Дети МБДОУ | Воспитатели |
| **2.** | Обновление стендов наглядной агитации о действиях детей при возникновении ЧС | 1 раз в полугодие |  | Воспитатели |
| **3.** | День защиты детей | июнь | Дети МБДОУ | Старший воспитатель |
|  | С родителями |  |  |  |
| **1.** | Тема выступления на общем собрании:   * «Безопасность образовательного процесса»; * «Телефонный терроризм. Последствия и ответственность»; | октябрь январь | Родители воспитанников | Администрация |
| **2.** | Групповые собрания:   * «Антитеррористические меры в период праздничных мероприятий»; * «Правила безопасного поведения при ЧС» | ноябрь май | Родители воспитанников | Воспитатели |

14. Административно – хозяйственная работа на 2023 – 2024 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание основных мероприятий** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| 1. | Приказы по основной деятельности,  регламентирующие деятельность ДОУ в 2023- 2024 учебном году | В течение года | Заведующая |
| 2. | **Работа с работниками ДОУ**   * Производственные совещания * Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по   правилам внутреннего трудового распорядка | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель ответственный по ОТ |
| 3. | Составление тарификационного списка, штатного  расписания, расстановка педагогических кадров | Август | Заведующая |
| 4. | ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***  -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму   * Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.   -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности  образовательного процесса.  -Проведение инструктажей.   * Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. * Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. * Учебные тренировки эвакуации детей и   сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану).   * Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение   бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.   * Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой   группы | Август  В течение года В течение года  По плану  В течение года  В течение года 2 раза в год  В течение года  В течение года | Заведующая  Заведующий хозяйством Заведующая  Ответственный по ОТ Заведующая Воспитатели  Ответственный по ОТ Воспитатели  воспитатели |
| 5. | Создание условий для безопасного труда.   * Своевременный ремонт мебели, оборудования * Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ | В течение года | Заведующая  Заведующий хозяйством |
| 6. | Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров | В течение года | Заведующая  Главный бухгалтер |
| 7. | Рейды комиссии по ОТ  Составление соглашения по ОТ | В течение года  январь | Заведующая ответственный по ОТ |
| 8. | Обогащение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 9. | Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ | Октябрь - ноябрь | Заведующий хозяйством |
| 10. | Подготовка здания к зиме  Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду. | Ноябрь  март | Заведующий хозяйством |
| 11. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель |
| 12. | Утверждение графиков отпусков | январь | Заведующая |
| 13. | - Комплектование групп на новый учебный год:  наличие всех документов, составление списков. | Май | Заведующая  Старший воспитатель |
| 14. | Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, завоз песка) | Июнь-август | Старший воспитатель педагоги |
| 15. | Текущие ремонтные работы | Июнь-август | Заведующий хозяйством |
| 16. | Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу  учебного года. | август | Заведующая Председатель ПК |
| 17 | Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-  дидактическими пособиями. | В течение года | Заведующая |

**Приложение 1 к Годовому плану**

**Перспективное планирование праздников и развлечений младшей и разновозрастной группы на 2023-2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| сентябрь | Развлечение « День знаний» | Муз. Рук Горбова Е.Ю, воспитатель Шабанова В.В |
| октябрь | Досуг « Что у осени в корзинке» | Муз. Рук Горбова Е.Ю. воспитатель Радкевич О.В. |
| ноябрь | Кукольный театр « Кошкин дом»  Праздник «Мамочка милая мама моя» | Муз. Рук Горбова Е.Ю. воспитатель Радкевич О.В. |
| Декабрь | Новогодний праздник «Скоро, скоро новый год!» | Муз.рук. Горбова Е.Ю, воспитатель Радкевич О.В., Шабанова В.В. |
| Январь | Зимнее развлечение « В гости к зимушке» | Муз.рук. Горбова Е.Ю, , Шабанова В.В. |
| Февраль | Тематический праздник « Будем в армии служить» Фольклорный праздник « Масленица пришла» | Муз.рук. Горбова Е.Ю |
| Март | Праздник, посвященный Международному женскому дню «Весна пришла-мамин праздник принесла»  Театрализованное представление «Теремок» | Муз.рук. Горбова Е.Ю, Шабанова В.В. |
| Апрель | Праздник всеобщего веселья «Шуточки» Спортивное развлечение «Юные космонавты» | Муз.рук. Горбова Е.Ю, Шабанова В.В. |
| Май | Праздник « Салют Победе»  Спортивное Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». | Муз. Рук. Горбова Е.Ю., Шабанова В.В. |

**Перспективное планирование праздников и развлечений для старшей разновозрастной группы на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***Мероприятия*** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Развлечение « День знаний» | Муз. Рук Горбова Е.Ю, воспитатель Шабанова В.В |
| октябрь | Спортивное развлечение « Осенняя спартакиада»  Праздник « Осенний шумный бал опять нас всех позвал | Муз. Рук Горбова Е.Ю, воспитатель Шабанова В.В |
| ноябрь | Концерт, посвященный дню матери | Муз.рук. Горбова Е.Ю, воспитатели Радкевич О.В |
| Декабрь | Новогодний праздник « Сказочный карнавал | Муз.рук. Горбова Е.Ю, воспитатели Радкевич О.В |
| Январь | Развлечение « Зимние старты» | Муз.рук. Горбова Е.Ю, воспитатели Радкевич О.В, |
| Февраль | Музыкально-спортивный праздник « наши папы защитники»  Фольклорный праздник « Масленица» | Муз.рук. Горбова Е.Ю  воспитатели, Радкевич О, В., |
| Март | Праздник « 8 марта женский день  Спортивное развлечение « Дружим мы со спортом» | Муз.рук. Горбова Е.Ю  воспитатели, Шабанова В.В  Муз.рук. Горбова Е.Ю, воспитатель |
| Апрель | Праздник всеобщего веселья «Добрым смехом смеются дети»  Спортивное развлечение « Космический десант» |
| Май | Праздник «Спасибо за мир, за победу спасибо»  Выпускной праздник | Муз.рук. Горбова Е.Ю, воспитатели Радкевич О.В. |