|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПринятоНа Педагогическом совете №1Протокол №1От 31.08.2023 года. |  |  УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с№73 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Забурненко  |

Учебный план

образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного учреждения

«Детского сада № 73» г. Таганрога

на 2023 – 2024 учебный год.

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ №73 г. Таганрога на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ООП ДО учреждения.

 Учебный план разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г №1155);
* Уставом ДОУ

*Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.*

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5- ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составля ет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе). В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

 Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы). Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через непосредственно-организованную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Региональный компонент реализуется через:

- обогащение представлений детей о городе и его истории, Ростовской области;

- обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ростовской области, экологической обстановке;

- ознакомление с художественными произведениями о городе Таганрог и Ростовской области, природе Донского края;

 - организацию игр на русских народных музыкальных инструментах;

- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

 Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

**Непосредственная образовательная деятельность при пятидневной рабочей неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Группа раннего возраста** | **Младшая разновозрастная группа** | **Средняя разновозрастная** **группа** | **Старшая разновозрастная группа** | **Подготовительная разновозрастная группа** |
|  | **Физическое развитие** |
| Физическое развитие в помещении | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раз в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| Физическое развитие на прогулке | 1 раз в неделю по 10 минут | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раза в неделю по 25 минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
|  |  **Познавательное развитие**  |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю по 10 минут | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раз в неделю по 25 минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю по 10минут | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | 1 раз в неделю по 25 минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
|  |  **Речевое развитие** |  |
| Развитие речи | 1 раз в неделю по 10 минут | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
|  |  **Художественно – эстетическое развитие** |  |
| Музыка | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| Рисование | 1 раз в неделю по 10 минут | 1 раз в неделю по 15 минут | 1 раз в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| Лепка | 1 раз в две неделипо 10 минут | 1 раз в две неделипо 15 минут | 1 раз в две неделипо 20 минут | 1 раз в две неделипо 25 минут | 1 раз в две неделипо 30 минут |
| Аппликация | 1 раз в две неделипо 10 минут | 1 раз в две неделипо 15 минут | 1 раз в две неделипо 20 минут | 1 раз в две неделипо 25 минут | 1 раз в две неделипо 30 минут |
|  | **Социально- коммуникативное развитие** Осуществляется за счет организации игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и в процессе организованной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями. |
|  | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно – модельная деятельность | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
|  | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательно – исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  |  **Оздоровительная работа** |
| Гимнастика (утренняя, после дневного сна) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Объем образовательной нагрузки в неделю (количество/мин) | 12/20 | 11/165 | 11/220 | 13/325 | 13/390 |